|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad de aprendizaje N°6** | |
| **Energías renovables y selección de instrumentos de medición** | |
| **Unidad de estudio** | Análisis de circuitos electrónicos |
| **Tiempo de desarrollo** | 1 hora |
| **Metodología de trabajo** | Individual - taller |
| **Objetivos de la actividad** | |
| Al desarrollar esta actividad, el estudiante estará en la capacidad de:   * Diferenciar los distintos tipos de generación de energía. * Distinguir la simbología que existe para los instrumentos de medición. * Saber para qué tipo de medida se utiliza cierto tipo de instrumento de medición. | |
| **Materiales de formación** | |
| * Guía de aprendizaje. * Unidad de contenido multimedia con los conceptos y principios relacionados con la situación propuesta. | |
| **Actividad para desarrollar** | |
| **SITUACIÓN:**  En una empresa de energía se hace un plan de mantenimiento a una planta de generación de energía eólica y para ello usted debe conocer su principal funcionamiento, se debe de tener en cuenta que la energía generada es energía DC y es almacenada en bancos de energía.  Usted como técnico eléctrico debe de hacer un informe con los respectivos instrumentos de medición con su respectiva simbología que se utilizaron para el análisis y desarrollo del plan de mantenimiento. | |
|
|
|
|
|
|
| **Preguntas orientadoras** | |
| 1. ¿Qué instrumentos de medición son los adecuados para este trabajo? 2. ¿Cómo es el funcionamiento del generador eólico para generar energía eléctrica? | |
| **Posibilidades** | |
| El estudiante podrá identificar el tipo de simbología de los instrumentos de medición y conocer los principios básicos de la generación de energía renovables. | |
|
|
| **Desarrollo** | |
| Identificar el tipo de generación de energía que se esta usando y estudiar que tipos de instrumentos de medición se necesitaran para la medición de este generador de energía. | |
|
|
| **Evaluación** | |
| La evaluación de esta actividad está representada por el trabajo práctico a desarrollar en el ejercicio propuesto y las evidencias de aprendizaje entregadas al profesor. | |
|
| **Evidencias de aprendizaje** | |
| Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor; ya sea con capturas de pantalla, gráficos, informes o solución a evaluaciones. Para el desarrollo de esta unidad se solicitarán las siguientes evidencias:   * Presentar un informe con las conclusiones a las que se llegó y enunciar las dificultades presentadas en la actividad. | |
|
|
|
|